

Утверждено:

**Программа  
образовательно-оздоровительного  
лагеря для победителей и призеров олимпиад  
по мордовскому, татарскому языкам и литературе  
«Живи, родной язык!» в 2023 г.**

**Саранск 2023 г.**

## Пояснительная записка

Республика Мордовия представляет собой образец межнационального и межконфессионального согласия. В Мордовии издавна в мире живут представители разных национальностей – русские (около 55% населения), мордва – мокша и эрзя (около 40%), татары (около 5%).

В настоящее время по данным региональных органов управления образованием Российской Федерации в 8 регионах России - Республики Башкортостан, Татарстан, Чувашия, Оренбургская, Самарская, Пензенская, Ульяновская области функционируют 54 школы с преимущественным контингентом детей мордовской национальности.

Программа детского межрегионального образовательно-оздоровительного лагеря направлена на создание атмосферы взаимопонимания и поддержки в процессе коммуникации на родном языке, ознакомления с историей, культурой, традициями, обычаями мордовского и татарского народов; раскрытие творческого потенциала и познавательной активности учащихся.

Программа состоит из учебного процесса и культурно-досуговой деятельности. Учебный процесс осуществляет преподавательский состав из различных учреждений Республики Мордовия. Формами организации учебной и научно-исследовательской работы являются мастер-классы, занятия в игровой форме, работа над научно-исследовательскими проектами по мокшанскому, эрзянскому, татарскому языкам и литературе, истории и культуре родного края. Защита проектов осуществляется на межрегиональной научно-практической конференции в конце лагерной смены, по итогам которой члены жюри определяют призовые места.

Формой организации культурно-досуговой деятельности является «Школа творческого саморазвития» (2-я половина дня) (направления работы – *художественное, хореографическое, вокально-инструментальное, спортивное*). Таким образом, реализация Программы лагеря предполагается через реализацию подпрограмм «Образование», «Здоровье», «Культура и досуг», «Спорт», «Психология саморазвития».

Для участия в Межрегиональный образовательно-оздоровительный лагерь «Живи, родной язык!» приглашаются учащиеся мордва (мокша, эрзя), татары возраста 9-16 лет из Республики Мордовия и регионов Российской Федерации с компактным проживанием мордовского населения в количестве 88 человек.

Программа лагеря «Живи, родной язык!» призвана передавать молодому поколению бесценное богатство, накопленное поколениями, нравственные устои, традиции, духовные ценности, историческое прошлое своего народа.

### **1. Цель и задачи лагеря:**

- создание условий для сохранения, изучения и развития мордовского (мокшанского, эрзянского) и татарского языков, приобщения к традициям,

обрядам, углубления знаний по истории и культуре мордовского и татарского народов в условиях летнего межрегионального этнокультурного лагеря.

**Задачи:**

- сохранение и развитие мордовского (мокшанского, эрзянского) и татарского языков как основ национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации мордовского и татарского народов;
- формирование знаний об истории своего народа, его языковой культуре, национальном характере, традициях и обрядах, нормах и правилах поведения, художественных и ремесленных промыслах, фольклоре;
- создание единого этнокультурного образовательного и воспитательного пространства;
- воспитание активных, ответственных граждан, осознающих себя представителями своего народа, способных сохранять и развивать национальные традиции и культуру, быть равными среди других культур и народов;
- развитие и укрепление региональных и межрегиональных отношений, дружеских контактов.

**2. Организационная структура для реализации данной программы**

**Куратор лагеря** - организует выполнение образовательно-оздоровительной программы и плана работы лагеря, контролирует их выполнение.

**Руководитель лагерной смены,** - организует деятельность учащихся в течение дня.

**Вожатый** – организует и обеспечивает участие детей в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, использует разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания;

**Преподаватели** проводят занятия, мастер-классы по мордовским (мокшанскому и эрзянскому) и татарскому языкам и литературе, этнографии, истории и культуре мордовского и татарского народов, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

**3. Ожидаемые результаты**

- дальнейшее развитие мордовского (мокшанского, эрзянского) и татарского языков, национальных традиций, обрядов и культуры народов;
- разрушение стереотипов и негативного клише в восприятии представителей другого этноса, формирование позитивных установок в восприятии людей иной национальности;
- художественно-творческое, физическое развитие учащихся на материале устно-поэтического и музыкального фольклора, произведений поэтов, писателей и композиторов Мордовии, национальных игр, мордовского и татарского декоративно-прикладного искусства;
- создание газетных и журнальных публикаций о межрегиональной этнокультурной лагерной смене;

- участие школьников Республики Мордовия и регионов РФ с компактным проживанием мордовского населения в межрегиональных и республиканских олимпиадах по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) и татарскому языкам и литературе, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

#### **4. Эффективность программы**

- рост результативности выступлений учащихся на родном языке в различных семинарах, олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- разработка и реализация образовательных и культурно-досуговых программ по работе с детьми разных национальностей;
- повышение качества знаний учащихся по родным языкам и литературе;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуально-познавательной деятельностью;
- развитие и укрепление региональных и межрегиональных отношений, дружеских контактов;
- воспитание активных, ответственных граждан, осознающих себя представителями своего народа, способных сохранять и развивать национальные традиции и культуру, быть равными среди других культур и народов.
- привлечение учащихся на учебу в ВУЗы Республики Мордовия.

#### **5. Результаты этнолагеря:**

- выпуск этнолагерной газеты (компьютерная верстка);
- создание фотосессии (в электронной версии на CD-диске);
- обобщение материалов из опыта работы в лагере;
- в течение учебного года представление материалов из опыта работы Межрегионального этнокультурного лагеря «Живи, родной язык!» на конференциях, семинарах.

**Список методической литературы,  
используемой при реализации программы:**

- 1) «История и культура мордовского народа» под редакцией Н.М. Арсентьева. Учебное пособие. г. Саранск: Издательский центр Историко-социологического института МГУ им. Н.П. Огарева, 2008;
- 2) Учайкина Н.И. Мордовская мифология. Учебно-методический комплекс. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. 48 с.;
- 3) Ломшина Е.Н. Этноэтика мордвы. Учебно-методический комплекс. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2013. 48 с.;
- 4) Ломшина Е.Н. Тенденции развития праздничной культуры мордовского этноса // Финно-угорский мир. Международный журнал, 2014. № 4. С. 18-19;
- 5) Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р., Абдуллина Д.М. Татарская литература (Әдәбият). 10 класс. Часть 1, 2;
- 6) Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х./Под ред. Харисова Ф.Ф. Татарский язык. 8 класс;
- 7) Фатых Фасеев «Любимые праздники татар»