**Задания для студентов, находящихся на индивидуальном плане обучения для текущего контроля знаний по дисциплине ОУД. 01. Русский язык**

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Группа: 112

Курс: 1

Семестр: 1

Наименование дисциплины: Русский язык

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»

Разработчик: Адушева Е.А., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»

**Примечание:** Теоретический материал находить в учебниках «Русский язык 9, 10, 11 класс» или использовать ресурсы Интернет. Все работы выполнять в рабочей тетради по рус яз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебная дисциплина** **(темы разделы)** | **Сроки выполнения и формы отчетности** |
| 1 | **Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.*****Тема 1.1 Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.******Тема 1.2 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.******Тема 1.3 Фонетический разбор.*** | ***Сентябрь*****Задание 1.** Приведите 20 слов, в которых в зависимости от места может измениться стилистическая окраска и/или смысл. Составьте с этими словами предложения.**Задание 2.** Тренировочный тест по теме «Фонетика».А1. Укажите номера слов, в которых есть непарные твёрдые согласные звуки:1) читатель; 2) яблоко; 3) шелк; 4) двадцать; 5) путьА2. Укажите номера слов, в которых есть непарные мягкие согласные звуки:1) счастье; 2) соль; 3) смех; 4) весенний; 5) цветыA3. Укажите номера слов, в которых происходит оглушение согласных:1) плитка; 2) смазка; 3) смелость; 4) дрозд; 5) взлётА4. Укажите номера слов, в которых происходит озвончение согласных:1) посадка; 2) брызги; 3) помощник; 4) средства; 5) сделкаА5. Укажите номера слов, в которых звуков больше, чем букв: 1) ложь; 2) свет; 3) братство; 4) солнце; 5) юноша.**Задание 3.** Тренировочный тест по теме «Графика»А1. Укажите номера слов, в которых букв больше, чем звуков: 1) игра; 2) яма; 3) Италия; 4) двенадцать; 5) леньА2. Укажите номера слов, в которых буква *е* обозначает два звука:1) платье; 3) бег;2) лесть; 4) Заполярье; 5) мечты.A3. Укажите номера слов, в которых буква *ь* смягчает предшествующий согласный:1) брошь; 2) режь; 3) смажьте; 4) моль; 5) день.А4. Укажите номера слов, в которых согласный звук смягчается за счёт последующего мягкого согласного:1) скамья; 3) разница;2) снежный; 4) шестнадцать; 5) сапожник.А5. Укажите номера слов, в которых буква *е* указывает на мягкость предшествующего согласного:1) лесной; 2) еловый; 3) шествие; 4) ценный; 5) акцент.**Задание 4.** Тренировочный тест по теме «Орфоэпия»А1. Укажите номера слов, в которых согласный перед буквой *е* произносится твёрдо:1) музей; 2) сессия; 3) термин; 4) тестирование; 5) моделировать.А2. Укажите номера слов, в которых нарушены нормы произношения:1) [рэ]марка; 2) приняла; 3) коне[шн]о; 4) пиро[г]; 5) принял гостей.A3. Укажите номера слов, в которых ударение падает на первый слог:1) торты; 2) ломоть; 3) досуг; 4) эксперт; 5) фарфор.А4. Укажите номера слов, в которых ударение поставлено правильно:1) тесно; 2) свекла; 3) гражданство; 4) луна кругла; 5) за руку.А5. Укажите номера предложений, где есть слова, смена ударения в которых изменит их значение:1) Смотреть в пропасть всегда очень страшно.2) Географический атлас — отличное приобретение.3) Истинное счастье — это, прежде всего, удел знающих, а не невежд.4) Жареный маслёнок очень нежен и душист.5) Март был уже близко, дни становились длиннее и длиннее. |
| 2 | **Раздел 2. Орфография.*****Тема 2.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных. Употребление букв Ъ и Ь.******Тема 2.2******Употребление прописных букв. Правописание приставок.*** | ***Сентябрь*****Задание 1.** Напишите сочинение о путешествии, которое вы совершили или хотели бы совершить, используя слова с изученными орфограммами. **Задание 2.** Придумайте и запишите 10 омонимичных слов, одни из которых пишутся с прописной, другие – со строчной буквы. Составьте с этими словами предложения. **Задание 3.** Тренировочный тест по теме «Правописание гласных»Al. Укажите номера слов, в которых пишется буква *а:*1) зад...лжать; 3) препод...вать;2) об...няние; 4) к...вычки.А2. Укажите номера слов, в которых пишется буква *о:*1) уравнение; 3) отр...сль;2) подск...чить; 4) оз...рениеA3. Укажите номера слов, в которых пишется буква *о:*1) пч...лка; 3) сверч...к;2) укрощ...нный; 4) нипоч...мА4. Укажите номера слов, в которых пишется буква и:1) ц...нк; 3) избиратели;2) купц...; 4) ц...ганА5. Укажите, в каких рядах в словах допущены ошибки:1) синтементальный, гирлянда, дилетант;2) несгораемый, обстановка, поросль;3) кирпичом, жёваный, грачонок;4) продавцы, канцэлярия, цивилизация**Задание 4.** Тренировочный тест по теме «Правописание согласных»А1. Укажите номера слов, в которых есть непроизносимый согласный:1) ярос.ный; 3) словес...ность;2) ирландский; 4) гнус.ныйА2. Укажите номера слов, в которых на месте пропусков пишется буква, обозначающая звонкий согласный:1) во-...торых; 3) расска...;2) ...добный; 4) ...торникA3. Укажите номера слов, в которых есть двойные согласные:1) ко(м,мм)ентарий; 3) криста(л,лл)ьный;2) пробле(м,мм)а; 4) ю(н,нн)ыйА4. Укажите номера слов, в которых двойные согласные пишутся на стыке морфем:1) бассейн; 3) бессрочный;2) коллега; 4) бессонницаА5. Укажите, в каких рядах в написании слов допущены ошибки:1) автобиография, глубокий пруд, сыроешка;2) блестнуть, отвесный, сверстник;3) коралловый, грамматика, грамзапись;4) классицизм, репетиция, эксперимент.**Задание 5.** Тренировочный тест по теме «Употребление букв ь и ь»А1. Укажите номера слов, в которых пишется буква *ъ:*1) в...едливый; 3) волч...я;2) гил...отина; 4) без...аварийныйА2. Укажите номера слов, в которых пишется буква *ь:*1) раз...ярённый; 3) из...ян;2) интерв...ю; 4) под...ездA3. Укажите номера слов, в которых буква *ь* служит для смягчения предшествующего согласного:1) вьюга; 3) польза;2) Вьетнам; 4) свадьбаА4. Укажите, в каких словах пишется разделительный *ь:*1) удовольствие; 3) вольер;2) маленький; 4) крыльяА5. Укажите, в каких рядах в написании слов допущены ошибки:1) сверхъизысканный, шампиньон, сырьё;2) четырёхъярусный, съедобный, кастаньеты;3) павильон, пъедестал, суперинтересный;4) двухуровневый, объектив, рьяный.**Задание 6.** Тренировочный тест по теме «Употребление прописных букв»А1. Укажите номера рядов, в которых оба слова пишутся с прописной буквы:1) (Э,э)эпоха (В,в)озрождения;2) (С,с)озвездие (К,к)ассиопеи;3) (Д,д,)ень (У,у)чителя;4) (М,м)лечный (П,п)утьА2. Укажите номера рядов, в которых слова со скобками пишутся с прописной буквы:1) (С,с)уворовская военная наука;2) (Т,т)ретьяковская галерея;3) (М,м)ёртвое море;4) (Ю,ю)жное направлениеA3. Укажите номера рядов, в которых прилагательные пишутся с прописной буквы:1)(В,в)анин велосипед;2) (Н,н)евские набережные;3) (Н,н)евский проспект;4) (П,п)ушкинские стихотворенияА4. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки:1) Невероятно загадочны Петербургские белые ночи.2) В это время года Атлантический океан был на редкость спокойным.3) По указанию Министерства здравоохранения были проверены аптечные фонды.4) Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Китае организовал пресс-конференцию.А5. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки:1) К счастью, остались ещё на свете донкихоты.2) Общим предком восточнославянских языков является Древнерусский язык.3) Перелётные птицы осенью улетают на Юг.4) По инициативе Петра Первого была осуществлена реформа русской графики.**Задание 7.** Тренировочный тест по теме «Правописание приставок»А1. Укажите номера слов, в которых пропущена буква и:1) от...грать; 3) подытожить;2) сверх...нтеллигентный; 4) безынициативныйА2. Укажите номера слов, в которых пропущена буква *о:*1) р...збросать; 3) р...зыск;2) р...списание; 4) з...писыватьA3. Укажите номера слов, в которых пропущена буква с:1) рассылать; 3) бе...вкусный;2) и...зябнуть; 4) несдержанныйА4. Укажите номера слов, в которых пропущена буква *е:*1) привносить; 3) пр...открыть;2) превысить; 4) пр...ферансА5. Укажите, в каких рядах в написании слов допущены ошибки:1) изыскать средства, предыстория, сверхинтересный фильм;2) безшовное бельё, детская распашонка, беречь здоровье;3) присмиреть, приглушить мотор, предать друга;4) не придавать значения, престол, прецедент. |
| 3 | **Раздел 3. Лексикология. Фразеология.*****Тема 3.1 Лексическая система русского языка.******Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее употребления.******Тема 3.3 Русская лексика с точки зрения ее происхождения.******Тема 3.4 Русская фразеология.******Тема 3.5 Лексические нормы.*** | ***Октябрь*****Задание 1.** Приведите 15 многозначных слов, определите их значения по словарю. Напишите сочинение-миниатюру описательного характера на одну из предложенных тем, употребив приведённые слова. Темы: 1. Пробуждение природы. 2. Воспоминания о лете.3. «Унылая пора! Очей очарованье...». 4. Зимняя сказка. **Задание 2.** Тренировочный тест по темам «Лексикология, фразеология»А1. Укажите номера предложений, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:1) Лето кончалось, и на деревьях стали желтеть листья.2) Ранней осенью лиственный лес прекрасен: клёны горят огнем, берёзы как будто усыпаны золотом, и воздух удивительно свеж.3) Зима недаром злится, прошла её пора...4) Как славно чувствуют себя весёлые, общительные, приветливые люди.А2. Укажите номер ряда, в котором записаны синонимичные слова:1) общественный — политический;2) научный — популярный;3) хороший — замечательный;4) организовать — контролироватьA3. Подберите к понятиям, приведённым в правом столбике, соответствующие им примеры в левом столбике. Результат запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) большой — огромный | а) синонимы |
| 2) пруд — прут | б) антонимы |
| 3) дипломат — дипломант | в) паронимы |
| 4) яркий — тусклый | г) омонимы |

(1-а, 2-г, 3-в, 4-б)А4. Укажите номер слова, с которым сочетается слово уделить:1) внимание;2) забота;3) помощь; 4)влияниеА5. Укажите номер ряда, в котором перечислены слова ограниченного употребления:1) поэзия, говорить;2) биссектриса, транспортир;3) чудесный, музыка;4) книга, дождьА6. Укажите номера рядов, в котором первое слово исконно русское, а второе заимствованное:1) читать, земля;2) отец, хлеб;3) небо, пауза;4) письмо, эпиграфА7. Укажите номера слов, являющихся историзмами:1)ланиты;2) холоп;3) десница;4) аршинА8. Укажите номер фразеологизма, значение которого определено правильно:1) как в воду глядел — случайно ошибся;2) спрятать концы в воду — закончить дело;3) кривить душой — печалиться;4) кот наплакал — малоА9. Укажите номера предложений, написанных без ошибок:1) Мы два года вместе встречались, а потом поженились.2) Немецко-фашистские захватчики потерпели серьезные потери после Сталинградской битвы.3) На выпускной бал я одену новое платье.4) Мне удалось правильно ответить на трудный вопрос.А10. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки в употреблении фразеологизмов:1) Мой брат — творческий человек, и делать из мухи слона — его любимое занятие.2) Когда хотят пожелать удачной дороги, говорят: «Семь фунтов под килем».3) У каждого есть слабое место — ахиллесова пята.4) Ему удивительно везло: в который раз он выходил сухим из воды.  |
| 4 | **Раздел 4. Состав слова. Словообразование.*****Тема 4.1 Морфемика и словообразование.******Тема 4.2 Основные способы словообразования.******Тема 4.3 Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.******Тема 4.4 Выразительные словообразовательные средства.*** | ***Ноябрь*****Задание 1.** Тренировочный тест по теме «Состав слова»А1. Укажите номера рядов, в которых записаны однокоренные слова:1) сильный, сильнее, сильнейший;2) играть, игрушка, игра;3) брат, собрать, обращение;4) месть, мстить, мщениеА2. Укажите номера слов, которые разбиты на морфемы неправильно:1) пере-строй-к-а;2) за-брос-и-л-а;3) стремл-ений-[э];4) чит-а-тьОA3. Укажите номера слов, в которых корень выделен верно:1) град-усник;2) в-любл-ённый;3) страш-ный;4) словес-ныйА4. Укажите номера слов, имеющих суффикс1) изгнанный;2) соломенный;3) сонный;4) просвещённыйА5. Укажите номера слов, имеющих окончание *-ий:*1) мягкий;2) беличий;3) санаторий; 4)яркий.**Задание 2.** Тренировочный тест по теме «Словообразование»А1. Укажите номера слов, образованных приставочным способом:1) перевоспитание;2) разбежаться;3) приклеить;4) беззаботноА2. Укажите номера слов, образованных суффиксальным способом:1) деятельность;2) перегиб;3) подземелье;4) слабохарактерныйA3. Укажите номера слов, образованных сложением основ в сочетании с суффиксацией:1) первокурсник;2) шестиугольник;3) нефтепроводный;4) жизнерадостностьА4. Укажите номера предложений, в которых выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:1) Птицы клевали **рассеянные** по полю семена.2) **В кладовой** хранилось множество различных припасов.3) **Один** старик рассказал мне эту легенду.4) В **течении** реки произошли измененияА5. Укажите, в каких рядах в словообразовательном анализе допущены ошибки:1) артистка «— артист;2) пристройка <— стройка;3) институтский <— межинститутский;4) газопроводный <— газопровод. |
| 5 | **Раздел 5. Морфология. Правописание частей речи.*****Тема 5.1 Имя существительное.******Тема 5.2 Имя прилагательное.******Тема 5.3 Имя числительное.******Тема 5.4 Местоимение как часть речи.******Тема 5.5 Глагол.*** | ***Декабрь*****Задание 1.** Придумайте и запишите предложения, в которых указанные слова были бы разными частями речи: только, едва, один, военный, ученый, взволнованный, стоя, указанный.**Задание 2.** Тренировочный тест по теме«Морфология. Имя существительное»**А1.** Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются знаменательными частями речи:1) В **течение** получаса я наслаждался музыкой, льющейся, казалось, напрямую из сердца виолончелиста.2) Человек может претендовать **лишь** на столько радости и счастья, сколько он даёт другим.3) **Однажды** пришлось мне путешествовать по морю на громадном белоснежном пароходе.4) **Если** хочешь быть счастлив сам, дари счастье другим.А2. Укажите, в каких рядах все существительные одушевлённые:1) пешка, лиса, покойник;2) клён, собака, микроб;3) народ, сестра, молодёжь;4) русалка, Буратино, ферзьA3. Укажите, в каких рядах все существительные относятся к мужскому роду:1) врач, рояль, домище;2) тихоня, какаду, миндаль;3) мозоль, тюль, календарь;4) МИД, юноша, пониА4. Укажите, в каких рядах все существительные имеют форму только множественного числа:1) игры, танцы, брюки;2) цветы, грабли, дожди;3) жалюзи, щипцы, белила;4) туфли, отруби, друзьяА5. Укажите, в каких рядах все существительные относятся ко второму склонению:1) речь, радость, дочь;2) песня, банка, плакса;3) окно, дитя, кофе;4) дом, вдохновение, светА6. Укажите номера словосочетаний, в которых существительные употреблены в форме родительного падежа:1) подстрелить медведя;2) жить без печали;3) играть с огнём;4) писать в тетрадиА7. Укажите, какие грамматические признаки выделенного в приведённом предложении существительного названы неправильно:*В одном из павильонов зоологического сада я впервые увидел хамелеона.* (В. Вересаев)1) нарицательное;2) одушевлённое;3) 2-го склонения;4) в форме родительного падежаА8. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки в написании и употреблении существительных:1) Перед прохождением пограничного контроля пассажиров попросили подготовить паспорты.2) Впереди колонны шёл командир со знаменем в руках.3) Я не сомневаюсь, что иду по правильному путю.4) В магазине мы купили килограмм бананов и два килограмма яблок.А9. Укажите номера слов, в которых на месте пропуска пишется буква *е:*1) вспоминать о задани...;2) писать Наталь...;3) служить в арми...;4) отдыхать на побережь...**А10.** Укажите номера слов, в которых на месте пропуска пишется буква и:1) очевид...ц;2) рассказ...к;3) спал...нка;4) дубоч...к.A11. Укажите номера слов, в которых на месте пропуска пишется буква *а:*1) глыбищ...;2) каблучищ...;3) соловушк...;4) стожищ...А12. Укажите номера слов, в которых на месте пропуска пишется *нн:*1) мудрё...ость;2) торфя...ик;3) гости...ица;4) племя...икА13. Укажите номера слов, которые пишутся через дефис:1) (пол)прочитанной книги;2) (кафе)кондитерская;3) (авто)(мото)гонки;4) (жук)плавунецА14. Укажите номера слов, в написании которых допущены ошибки:1) остановиться в предгорьи;2) путанница;3) воробьишка; 4)теплообменА15. Укажите, в каких предложениях синтаксическая функция выделенных существительных определена неправильно:1) О мужественное *сердце* разбиваются все невзгоды.2) Зависть — отвратительный *порок,* который отравляет прежде всего того, кто завидует.3) В\_саду росли фруктовые деревья.4) Люблю именно роман как форму самовыражения.**Задание 3.** Напишите сочинение на одну из предложенных тем, используя сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, прилагательные в формах сравнительной и превосходной степени. Темы: 1. Человек — это целый мир. 2. Путешествие в прошлое родного края. 3. Счастье человека в труде. 4. В чём истинная красота человека? 5. «Не хлебом единым живёт человек...» *(из Библии).***Задание 4.** Тренировочный тест по теме «Имя прилагательное»А1. Укажите, в каких предложениях выделенные прилагательные являются качественными:1) Там и сям виднелись *беломраморные* берёзы, вразнобой пронзённые зубчиками и стрелами парных раскрывшихся листиков.2) На вершине поляны, в конце картофельного поля, лежали на земле ***стеклянные*** рамы, накануне приготовленные для парников.3) А из *графининого* сада потихоньку заплывало во весь рост деревьев трущобно-пыльное благоуханье старой зацветающей липы.4) Наконец *грозовые* тучи мало-помалу разошлись.А2. Укажите прилагательные в форме сложной превосходной степени:1) более широкий;2) наикрасивейший;3) поинтереснее;4) самый удобныйA3. Укажите, от каких прилагательных не образуются краткие формы:1) маленький;2) удачный;3) лиловый;4) внимательныйА4. Укажите, от каких прилагательных не образуется простая форма сравнительной степени:1) близкий;2) сладкий;3) женатый;4) требовательныйА5. Укажите, какие грамматические признаки выделенного в приведённом предложении прилагательного названы неверно: *Кроме заячьих следов, необозримую заснеженную равнину пересекают рысьи, тянущиеся аккуратно низанными нитками.**{По Б. Пастернаку)*1) притяжательное;2) в форме винительного падежа;3) в форме множественного числа;4) в предложении является согласованным определениемА6. Укажите, в каких предложениях есть прилагательные в краткой форме.1) Телеграфные провода были аккуратно унизаны каплями дождя, точь-в-точь как бисером.2) Русская летняя ночь непередаваемо прекрасна.3) Оба берега залиты ярким светом, и перед глазами людей, сплавляющих бревна вниз по реке, поочерёдно мелькают картины одна другой роскошнее.4) Я был расстроен вчерашней встречей и едва продвигался вперёд.А7. Укажите, в каких предложениях имена прилагательные входят в состав сказуемого:1) Накалённый воздух был почти неподвижен и чересчур сух.2) Утро было нехорошее, на редкость пасмурное.3) Зимнее солнышко, исподтишка пробираясь сквозь узоры на окнах, дотягивалось одиноким лучом к золочёному самовару.4) Река и зелень, казалось, были сплошь осыпаны драгоценными бриллиантами.А8. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются прилагательными:1) Высокий *военный* торопливо шёл по улице.2) В честь Дня Победы состоится *военный* парад.3) В *учительской* газете напечатали интересную статью.4) Собрание коллектива школы будет проходить в *учительской.*А9. Укажите предложения, в которых есть ошибки в употреблении имён прилагательных:1) Утро пасмурно и холодное.2) Сладка и одновременно горька рябина на морозе.3) Это были самые прекрасные воспоминания в моей жизни.4) Новое платье наряднее прежнего.А10. Укажите предложения, в которых нет речевых ошибок:1)Отец был готовый к такому повороту событий. 2) Ничего более вкусного мы не пробовали.3) Этот выход из положения представлялся ему более лучшим.4) Мы были очень рады гостям.A11. Укажите, в каких словах пишется *нн:*1) бессмысле. ..ый;2) карто...ый;3) сви.-.ой;4) ветре...ыйА12. Укажите, в каких рядах во всех словах пишется буква и:1) податл...вый, мазь с медвежь...м жиром;2) влюбч...вый, из черепашь...го панциря;3) легенда о могуч...м воине, заносч...вый вид;4) щавел...вая кислота, яблон...вый садА13. Укажите, в каких словах пишется суффикс *-ск-:*1) париж...кий;2) пират...кий;3) мерз...кий;4) горня...кийА14. Укажите номера слов, в написании которых допущена ошибка:1) масляный двигатель;2) мозолистые руки;3) ветреная оспа;4) иркутский коллегаА15. Укажите номера словосочетаний, в написании которых допущена ошибка:1) солянокислый раствор;2) чугунолитейный цех;3) бело-розовые облака;4) сложно-сочинённое предложение.**Задание 5.** Тренировочный тест по теме «Имя числительное»А1. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются числительными:1) Получив *тройку* на экзамене, мальчик расстроился.2) После долгожданной встречи у него осталось какое-то *двойственное* чувство.3) *Впервые* довелось ему побывать на Мадагаскаре.4) Прождав безрезультатно *двадцать* минут, он вынужден был уйти.А2. Укажите, в каких предложениях есть составные порядковые числительные:1) Мировой рекорд скорости держат французские поезда «TGV» — 515 км/ч.2) В Петербурге 245 мостов, с пригородами — 342.3) Южная Корея выпускает цветных телевизоров больше, чем любая другая страна, — свыше 16 миллионов каждый год.4) Битва на Куликовом поле состоялась в 1380 году.A3. Укажите, в каких предложениях есть сложные количественные числительные:1) Взрослые делают около 18 вдохов в минуту, а дети дышат ещё чаще.2) Головной мозг потребляет пятую часть вдыхаемого нами кислорода и пятую часть энергии съеденной нами пищи.3) Расстояние от Москвы до Петербурга более 600 километров.4) Четыре зуба мудрости вырастают последними, после 17 лет, а у некоторых людей они вообще отсутствуют.А4. Укажите, в каких предложениях есть собирательные числительные:1) На обоих берегах реки оборудованы пляжи.2) У всех троих котят глаза оказались голубыми, а не зелёными.3) Большинство людей различает около 3000 различных запахов.4) Студия бальных танцев находилась на втором этаже здания.А5. Укажите, в каких предложениях есть дробные числительные:1) Мы моргаем около 15 раз в минуту, даже не задумываясь об этом.2) Вес слона доходит до семи тонн — столько же весят сто человек.3) Длина тела тигра от головы до хвоста достигает 3,7 метра.4) Синий кит вырастает до 33 м в длину и весит более 150 тонн.А6. Укажите, в каких предложениях есть и количественные, и порядковые числительные:1) Длина тела летучей мыши-вампира — около 9 см, зато размах крыльев — целых 18 см!2) Первая лошадь появилась более 50 миллионов лет назад.3) Ещё в XVI веке некоторые учёные не делали различий между органическими и неорганическими соединениями.4) В году, как известно, 365 дней, однако високосный год насчитывает на один день больше.А7. Укажите, какие грамматические признаки числительного названы неправильно:*Двое суток прошло с тех пор, как альпинисты последний раз выходили на связь.*1) собирательное;2) порядковое;3) в форме именительного падежа;4) в предложении является определениемА8. Укажите, в каких рядах допущены ошибки в склонении числительных:1) пятьсот восемьдесят девять;2) пятиста восьмидесяти девяти;3) пятистам восьмидесяти девяти;4) пятистами восьмьюдесятью девятьюА9. Укажите, в каких предложениях допущены ошибки в употреблении числительных:1) У семерых нянек дитя без глаза.2) В обоих словах ударение поставлено верно.3) По дороге к лесу шли три девчонки с плетёными корзинами.4) Он изложил свои мысли на полуторах страницах.А10. Укажите, в каких предложениях синтаксическая роль числительных определена неправильно:1) Трое друзей отправились на рыбалку.2) На xpejbejvi этаже лифт остановился, однако двери не открылись.3) В 1870 году Д. И. Менделеев впервые продемонстрировал свою таблицу русскому химическому обществу.4) Трижды три — девять.**Задание 6.** Напишите сочинение на одну из предложенных тем, используя местоимения всех разрядов. Темы: 1. Мама — главный человек в жизни. 2. Семья или карьера? 3. Работа моей мечты. 4. Почему книги никогда не умрут? 5. Век живи — век учись. (Пословица)**Задание 7.** Тренировочный тест по теме «Местоимение»**А1.** Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются местоимениями:1) Завтра вам следует быть в *указанном* месте.*2) Указанные* комиссией недостатки должны быть устранены в течение месяца.3) ***Целый*** день он работал не покладая рук.4) Стакан упал, но не разбился и остался *целым,*А2. Укажите, в каком ряду находятся местоимения одного разряда:1) мы, ты, он, наш;2) сам, каждый, всякий, любой;3) что, что-то, нечто, нечего;4) некоторый, который, какой-либо, нечтоA3. Укажите, в каких предложениях есть местоимения, которые не изменяются по падежам:1) Несколько минут потребовалось для принятия решения.2) Директор сам составил график отпусков сотрудников фирмы.3) Если не уважаешь других, не уважаешь и себя.4) Каков поп, таков и приход.А4. Укажите предложения, в которых есть местоимения, не имеющие формы именительного падежа:1)В его поведении не было ничего подозрительного.2) Рассказ о себе он оформил в виде сочинения.3) Нечего на кого-то надеяться, надо трудиться самому.4) Прежде чем обвинять кого-то, нужно проанализировать свои поступки.А5. Укажите предложения, в которых есть отрицательные местоимения:1) Ничто не пугало его.2) Ждать пришлось несколько часов.3) Мне не в чем каяться и нечего скрывать.4) Некоторые рисунки он оставил себе, остальные продал.А6. Укажите, сколько местоимений использовано в приведённом предложении (номер ответа):*Быть собою, беспрестанно очищать свою душу* — *в этом, по-видимому, вся жизненная задача человека.*1) два; 3) четыре;2) три; 4) пятьА7. Укажите, какие грамматические признаки выделенного в приведённом предложении местоимения названы неверно:*Впервые столкнулся Юра с удивительными превращениями,* ***которыми*** *так богата наша природа.*1) определительное;2) в форме множественного числа;3) в форме творительного падежа;4) в предложении является определениемА8. Укажите предложения, в которых есть определительные местоимения:1) Листья как у ржи или пшеницы, длинные, острые, но какие громадные, широкие!2) Каждый лист шириной в ладонь, а длиной со всю руку.3) Росток этот совсем не такой, как, например, у ржи или пшеницы.4) Сквозь такую чащобу к тем кустикам, что внизу очутились, не пробрался бы ветерок.А9. Укажите предложения, в которых допущена ошибка в написании местоимений:1) Нечто на земле не проходит бесследно.2) Платье было сшито удачно: оно скрывало некоторые недостатки фигуры.3) Мост был разрушен, и путешественникам не оставалось ничего другого, как идти в обход.4) Не о чем жалеть, некого вспоминать.**А10.** Укажите, в каких случаях допущена ошибка в употреблении местоимений (номер ответа):1) Он вынужден был согласиться с ними.2) Насте пришлось вернуть подруге ейные книги.3) А с него как с гуся вода.4) С её родителями мы познакомились давно.**Задание 8.** Напишите сочинение-рассуждение на тему «Виртуальный мир или реальность?», используя различные глагольные формы (формы изъявительного, условного и повелительного наклонений, причастия, деепричастия).**Задание 9.** Тренировочный тест по теме «Глагол и глагольные формы»А1. Укажите, в каких рядах оба глагола относятся к совершенному виду:1) растереть, построить;2) перечитывать, рассматривать;3) играть, сравнить;4) прочитать, решитьА2. Укажите, в каких предложениях есть переходные глаголы:1) В доме у нас жил ручной ёжик.2) Вокруг нашего хутора, по оврагам и в камышовых зарослях водилось немало змей.3) К сожалению, мы до сих пор ещё не научились гордиться замечательной лирикой наших русских поэтов XIX и XX веков.4) Конечно, Анна Ахматова очень ценила красивые вещи и понимала в них толк.A3. Укажите, в каких предложениях есть глаголы в форме повелительного наклонения:1) Я долго не мог привыкнуть к этим внезапным чередованиям любви и враждебности.2) *Я* остаюсь на земле, остро завидуя тем, кто сейчас пролетает надо мною.3) Всегда старайтесь помочь тому, кто нуждается в помощи.4) Если бы сестра не приехала, я сам бы отправился к ней.А4. Укажите, в каких предложениях есть глаголы в форме 3-го лица единственного числа:1) Заметное различие в уровнях прогресса наблюдается и в истории отдельного языка.2) История развития человечества ввиду многих причин протекала крайне неравномерно.3) Никто в точности не знает, сколько языков существует на земном шаре.4) СИ. Ожегов был неустанным сторонником планомерной, настойчивой и беспрерывной работы в области культуры русской речи.А5. Укажите, в каких рядах оба глагола относятся ко второму спряжению:1) рисовать, клеить;2) ненавидеть, строить;3) надеяться, стелить;4) отпустить, устроитьсяА6. Укажите, какие грамматические признаки глагола в приведённом предложении названы неправильно:*Учёный решительно выступил против противопоставления книжно-литературного языка разговорному языку.*1) совершенный вид;2) переходный;3) в изъявительном наклонении;4) в форме 3-го лицаА7. Укажите, в каких рядах оба причастия образованы от основы инфинитива:1) прибежавший, прочитанный;2) смеющийся, построенный;3) льющийся, обутый;4) убранный, исчезавшийА8. Укажите, какие грамматические признаки причастия в приведённом предложении названы неправильно:Поражает обилие собранного учёным фактического языкового материала.1) действительное;2) совершенного вида;3) прошедшего времени;4) образовано от основы инфинитиваА9. Укажите, в каких рядах есть глаголы, от которых не образуются деепричастия:1) обняться, жечь;2) оберегать, остерегаться;3) писать, читать;4) рассматривать, выигрыватьА10. Укажите, какие грамматические признаки деепричастия в приведённом предложении названы неправильно:*Прислушиваясь к беседам Короленко и Тарле, я впервые увидел, каким глубоким знатоком старины был Владимир Галактионович.**(К.И. Чуковский)*1) совершенный вид;2) переходное;3) возвратное;4) образовано от основы настоящего времениA11. Укажите, в каких рядах в обоих глаголах пишется буква *ь.*1) придёш... вовремя, боит...ся темноты;2) приходит...ся приспосабливат...ся;3) береч... здоровье, остав...те телефон;4) съеш...те пирог, намет...те целиА12. Укажите, в каких рядах в обоих причастиях в суффиксе пишется буква *а(я).*1) бор...щийся человек, сложенные вещи;2) дыш...щая ткань, насто...нные травы;3) выстро...нный дом, избранные гости;4) запа...нная деталь, приклс.нный листА13. Укажите, в каких рядах в обоих словах пишется *нн.*1) закреплё...ый турник, бутылка откупорс.а;2) неслых...ое происшествие, лата...ая-перелата...ая одежда;3) рискова...ый поступок, посаж...ый отец;4) дарё...ая мамой вещь, купле...ые сапогиА14. Укажите предложения, в которых допущены орфографические ошибки.1) Дикорастущие травы, заглушив всё вокруг, густо разрослись по старым, некогда аккуратно выровнянным, а теперь вросшим в землю клумбам и по бывшим когда-то песчаными дорожкам, которые уже давно никто не чистил и не посыпал песком.2) Наестся, бывало, ёжик, заберётся за печку, свернется в клубочек и полдня спит.3) И сейчас, по прошествии многих лет, мне частенько вспо-минаються наши забавные, но отнюдь не злые проделки.4) Тише едешь — дальше будешь.А15. Укажите предложения, в которых допущены ошибки в употреблении глагольных форм.1) Едь поскорее домой и привези документы.2) На крыше сарая, греясь на солнце, мурлычет кот.3) Все отдыхающие на курорте туристы поехали на экскурсию.4) Моя бабушка лучше всех пекёт пироги. |