2 курс ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.1** **Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря** | Какую роль в обществе того времени играли СМИ?. Что происходит с обществом и СМИ после принятия закона о «гласности»?Что такое рыночная экономика?. Почему в СССР Горбачев решил сделать ставку на нее?Можно ли было заменить перестройку другими реформами? Какими?**Подготовить краткий письменный ответ по данным вопросам.** **Напишите сочинение- эссе (размышление) на тему: «Вариант развития страны во время перестройки»****Заполните таблицу «Перестройка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предпосылки реформ | Реформа и содержание | Последствие(проанализируйте реформу и запишите результат |
|   |   |   |
|  |  |  |

 |
| **Тема 1.2****Распад СССР** | **Задание №1.**Дайте определение следующим терминам:ПерестройкаГласностьПлюрализм«Парад суверенитетов»Правовое государство**Задание №2.** Распределите предложенные варианты последствий распада СССР в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Потеряли | Получили |
|  |  |

Реально действующие политические права и свободыЛиквидация гонки вооружении и военного противостояния державДоступ к валютеДемократию по-русски, или что-то похожее на демократиюРыночную экономикуДевальвациюИнфляциюПолу трезвого президентаЛегальную многопартийностьФедерациюОткрытый грабеж населениеНесметное количество авантюристовОгромное количество преступных группировокМЕГА Социальную мобильностьСвободный выезд за границуУверенность в завтрашнем днеУхудшение социально-экономического положения преобладающего большинства населенияЗарплатуКрепкий рубльСтабильную экономикуСССРБывшие республикиОВДСЭВБесплатное образование, медицину, жильё, а так же различного рода путевки.**Задание № 3**. Проведите работу с документом. Прочитайте и ответьте на предложенные вопросы:Документ*Постановление ГКЧП №1*«1. Всем органам власти и управления… обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения …4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений…7. … Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.8. Установить контроль над средствами массовой информации…11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га…15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.*Постановление ГКЧП №2*«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».Вопросы к документу:Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости. |
| **Тема 1.3****Особенности развития стран Азии в конце XX – в начале XXI века** | АСЕАН.Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация стран, расположенных в Юго-Восточной Азии. АСЕАН была образована 8 августа 1967 г. в Бангкоке вместе с подписанием «Декларации АСЕАН», более известной как «Бангкокская декларация». Договорное оформление АСЕАН произошло лишь в 1976 году подписанием на острове Бали Договора о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларации согласия АСЕАН.В соответствии с Бангкокской декларацией, целями организации являются:установление мира и стабильности в регионе через приверженность принципам Устава ООНускорение экономического, социального и культурного развития её государств-членов на основе сотрудничества и взаимопомощиподдержание взаимовыгодного сотрудничества с общими и региональными международными организациями, имеющими сходные целиВысшим органом АСЕАН является саммит лидеров (глав государств и правительств) стран-членов, который, начиная с 2001 г., проходит ежегодно. Саммит обычно длится 3 дня и сопровождается встречами с партнёрами организации по региону. В качестве руководящего и координирующего органа выступают ежегодные совещания министров иностранных дел (СМИД), которые берут своё начало из периода, когда саммиты проходили раз в три года и СМИД проходили на год ранее, подготавливая будущую встречу. Также ежегодно проходят совещания министров финансов и периодически министров экономики и сельского хозяйства, однако важнейшие их решения подлежат утверждению министрами иностранных дел. Повседневное руководство осуществляется постоянным комитетом в составе министра иностранных дел председательствующей страны и послов остальных стран-членов. Постоянный Секретариат расположен в г. Джакарта и возглавляется Генеральным секретарём (на ноябрь 2008 г. — бывший министр иностранных дел Таиланда Сурин Питсуван, 9 января 2013 года бывший заместитель министра иностранных дел Вьетнама Ле Лыонг Минь стал новым генсекретарём данной организации, сменив на этом посту Сурина Питсувана,срок полномочий составляет 5 лет.). Также работа ведётся в 29 комитетах, 122 рабочих группах, что позволяет проводить ежегодно более 300 мероприятий в рамках АСЕАН.Непосредственно образующими государствами являлись Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд и Филиппины. Позже присоединились Бруней-Даруссалам (7 января 1984 г., через 6 дней после обретения независимости), Вьетнам (28 июля 1995 г.),Лаос и Мьянма (23 июля 1997 г.), Камбоджа (30 апреля 1999 г.). На данный момент статус наблюдателя имеет Папуа — Новая Гвинея. В 2002 году заявку на получение статуса наблюдателя подал Восточный Тимор.Население стран-членов АСЕАН составляет около 500 млн человек, общая площадь 4,5 млн км2, их совокупный ВВП достигает около 737 млрд долларов США.**Вопросы:**Когда была образована организация АСЕАН?Какой документ обозначил создание АСЕАН?Назовите высший орган АСЕАННазовите руководящий орган АСЕАНГде расположен постоянный Секретариат?Кто является генеральным секретарем АСЕАН в настоящий момент?Какие государства являются членами АСЕАН?**Задание 2.**Проанализируйте документ:1. Из речи Дэн Сяопина Мы ставим себе цель создать к началу XXIв. общество со среднезажиточным уровнем жизни… Достижение этого уровня означает, что валовой национальный продукт на душу населения должен составить у нас 800 американских долларов… Население Китая возрастет до 1млрд. 200 млн. человек, а ВНП до 1трлн.долларов… При социалистическом способе распределения жизненный уровень населения увеличиться. Вот почему мы придерживаемся социализма. Без него в Китае невозможно создать общество со среднезажиточным уровнем жизни… Какую цель ставит Дэн Сяопин перед страной? Что он понимает под среднезажиточным уровнем жизни? Почему связывает его достижение с социализмом?**Задание 3.**Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте:1. Почему страны Азии называют «развивающимися»? 2. Почему страны Азиатского региона развиваются быстрыми темпами? 3. Что такое «японское чудо»? 4. Сохранился ли в КНР коммунистический режим? Какую роль Китай играет в мире и в азиатском регионе? Почему? 5. Какие факторы дают основание считать что Индия имеет большие перспективы развития в XXI в.? 6. Что означает понятие «исламский мир»? 7. Почему в странах Азии происходит большое количество конфликтов? 8. Как вы думаете, почему ближневосточный конфликт носит затяжной характер? Почему израильтяне и палестинцы не могут прийти к мирному его разрешению?  |
| **Тема 1.4****Африка в конце XX – в начале XXI века** | **Задание 1.** Заполните таблицу «Особенности развития стран Африки в конце ХХ начале XXI вв.»Экономическое и социальное развитиеОсобенности политического устройстваИнтеграционные процессыПроблемы и трудности развитияМесто региона в мировом пространстве**Задание 2**. Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте: 1. Почему большая часть стран Африки была колониальной? 2. Какие проблемы встали перед странами Африки после провозглашения их независимости? 3. Что общего и отличного между африканскими и азиатскими странами? 4. Как вы думаете, каково отношение стран мирового сообщества к государствам африканского региона? 5. В чем заключается особенность трансформации стран Африки на сегодняшний день? |
| **Тема 1.5****Страны Латинской Америки в конце XX – в начале XXI века**  | **Выявить особенности населения и хозяйства стран Латинской Америки на примере** **ведущих стран, относящихся к различным региона.** 1 вариант: Составить экономико-географическую характеристику Бразилии. 2 вариант: Составить экономико-географическую характеристику Чили. 3 вариант: Составить экономико-географическую характеристику Кубы. 4 вариант: Составить экономико-географическую характеристику Аргентины. ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ. 1.Территория, границы, положение, государственный строй. 2. Природные ресурсы и условия: богатство и разнообразие. 3. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, размещение, особенности урбанизации. 4. Хозяйство: ведущие отрасли, противоречия в развитии. 5. Внешнеэкономические связи |
| **Тема 1.6 США на рубеже тысячелетий** | **Задание 1.** Заполните таблиц: «Президенты США конца XX в. – начала XXI в.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | Годы президентства | Основные черты внутренней политики | Основные черты внешней политики   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

 **Задание 2.** Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте1. Объясните , что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира. 2. Чем вы объясните то обстоятельство, что в ряде случаев демократы проводили агрессивные внешнеполитические акции, а республиканцы занимались урегулированием международных отношений? 3. Почему в конце ХХ века в США активизировались социальные выступления? За что выступали народные массы и социальные группы? |
| **Тема 1.7Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.** | **Задание 1.**Ответьте на вопросы: 1. Возможно ли вступление России в Европейский союз? Какое место Россия занимает в объединениях Европы и других регионов мира? 2. Возможно ли вступление России в НАТО? 3. Как вы думаете, почему после второй мировой войны расширились экономические связи между странами Западной Европы и Северной Америки? 4. Охарактеризуйте основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной Европы. К каким последствиям привело создание рынка без границ в развитых странах с различными моделями социальной политики? 5. Обрисуйте перспективы дальнейшего развития интеграции между странами Запада. 6. Что дает членство страны в составе ВТО ? Почему**Задание 2.** Прочитайте документ, сделайте вывод по нему. Исходя из принципов, предложенных в нем определите, основные задачи ООН. О чем говорят организации в структуре ООН.Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (утверждена резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН 8 сентября 2000 г.) Генеральная Ассамблея принимает нижеследующую Декларацию: I. Ценности и принципы 1. Мы, главы государств и правительств, собрались в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке с 6 по8 сентября 2000 года, на заре нового тысячелетия, чтобы вновь подтвердить нашу веру в Организацию и ее Устав как нерушимые основы более мирного, процветающего и справедливого мира. 2. Мы признаем, что... мы несем... коллективную ответственность за утверждение принципов человеческого достоинства, справедливости и равенства на глобальном уровне. Поэтому мы как руководители ответственны перед всеми жителями Земли, особенно перед наиболее уязвимыми из них, и в частности перед детьми мира, которым принадлежит будущее. ...6. Мы считаем, что существенно важное значение для международных отношений в XXI веке будет иметь ряд фундаментальных ценностей. К ним относятся: Свобода... Равенство... Солидарность... Терпимость... Уважение к природе... Общая обязанность. Обязанность по управлению глобальным экономическим и социальным развитием... II. Мир, безопасность и разоружение 8. Мы приложим все усилия к тому, чтобы освободить наши народы от бедствий войн, будь то внутри государств или между государствами, войн, которые за последнее десятилетие унесли более 5 миллионов жизней. 9. ...Мы преисполнены решимости: предпринять согласованные действия по борьбе против международного терроризма; удвоить наши усилия по осуществлению принятого нами обязательства поставить заслон всемирной проблеме наркотиков; активизировать наши усилия по борьбе с транснациональной преступностью во всех ее аспектах, включая торговлю людьми и их контрабандный провоз и «отмывание» денег... III. Развитие и искоренение нищеты 11. Мы приложим все усилия к тому, чтобы избавить наших соплеменников, мужчин, женщин и детей, от унижающей человеческое достоинство крайней нищеты, в условиях которой в настоящее время вынуждены жить более миллиарда из них... 19. Мы также преисполнены решимости: сократить вдвое к 2015 году долю населения земного шара, имеющего доход менее одного доллара в день, и долю населения, страдающего от голода, а также сократить вдвое к тому же сроку долю населения земного шара, не имеющего доступа к безопасной питьевой воде, в том числе из за не хватки средств; обеспечить, чтобы к тому же сроку у детей во всем мире, как у мальчиков, так и у девочек, была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование и чтобы девочки и мальчики имели равный доступ ко всем уровням образования... IV. Охрана нашей общей окружающей среды 23. ...Мы заявляем о своей решимости: ...приступить к сокращению выбросов «парниковых газов»; активизировать наши коллективные усилия по лесоустройству, сохранению всех типов лесов и устойчивому развитию лесного хозяйства; активизировать сотрудничество в целях сокращения числа и последствий стихийных бедствий и антропогенных катастроф... V. Права человека, демократия и благое управление 24. Мы не пожалеем усилий для поощрения демократии и укрепления правопорядка, а также для обеспечения уважения всех международно признанных прав человека и основных свобод, включая право на развитие... VIII. Укрепление Организации Объединенных Наций 29. Мы приложим все усилия к тому, чтобы превратить Организацию Объединенных Наций в более эффективный инструмент для решения всех этих первоочередных задач: борьбы за развитие для всех народов мира, борьбы с нищетой, невежеством и болезнями; борьбы с несправедливостью; борьбы с насилием, террором и преступностью; борьбы с деградацией и разрушением нашего общего дома... 32. ...Мы вновь торжественно заявляем о том, что Организация Объединенных Наций является незаменимым общим домом для всего человечества...**Задание 3**. Проанализируйте выдержку из Договора о создании ЕЭС, выявите главные цели создания ЕЭС, основные средства их достижения, определенные в Договоре. Какие конкретные меры были запланированы для достижения поставленных целей? Какие сферы развития участвующих стран они затрагивали? Почему названные в документе меры могли быть выгодны всем объединяющимся в общий рынок странам? Из Договора шести европейских государств о создании Европейского экономического сообщества. Подписан в Риме 25 марта 1957 г. «Сообщество имеет целью путем установления общего рынка и последовательного сближения экономической политики государств-членов содействовать гармоничному развитию экономической деятельности в рамках всего Сообщества, непрерывному и равномерному росту, большей стабильности, ускоренному повышению уровня жизни и более тесным отношениям между государствами, которые оно объединяет <...>Для достижения целей, провозглашенных в предшествующей статье, Сообщество действует сообразно условиям и темпам, предусмотренным настоящим Договором, в: а) отмене между государствами-членами таможенного права и количественных ограничений ввоза и вывоза товаров, равно как всех других мер, вызывающих аналогичные последствия; б) установлении общего таможенного тарифа и общей торговой политики в отношении третьих государств; в) устранении между государствами-членами препятствий для свободного перемещения лиц, услуг и капиталов; г) введении общей политики в области сельского хозяйства; д) введении общей политики в области транспорта; е) установлении режима, обеспечивающего недопустимость извращенной конкуренции в общем рынке; ж) применении процедур, позволяющих координировать экономическую политику государств-членов и предотвращать нарушение равновесия платежных балансов; з) сближения национальных законодательств в той мере, какая необходима для функционирования общего рынка; и) учреждении европейского социального фонда, имея в виду улучшение возможностей найма трудящихся и повышения их жизненного уровня; к) учреждении европейского инвестиционного банка, призванного обеспечить экономический рост Сообщества посредством формирования новых ресурсов; л) ассоциации заморских стран и территорий, имея в виду расширить обмены и прилагать совместные усилия к экономическому и социальному развитию» |
| **Тема 1.8 Россия в 1991- 1999гг.** | **Задание 1.** **Установите соответствие между термином и его определением. (1 балл)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| Шоковая терапия | элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования |
| Либерализация цен | элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в оздоровлении экономики за счёт ее ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства, с целью вывода страны из кризиса |
| Приватизация | обесценивание валюты по отношению к другим валютам |
| Ваучер | доходы от акций |
| Приватизация жилья | превышение доходов над расходами |
| Эмиссия денег | невозможность выполнять обязательства по возврату долгов или выплате процентов по ценным бумагам, а также любые другие нарушения договор займа |
| Дивиденды | приватизационный чек |
| Дефолт | выпуск в обращение наличных или безналичных денег |
| Девальвация | форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частные руки |
| Профицит | бесплатная передача квартир, которыми владеет государство или власти города, в собственность людям, живущим в этих квартирах на законных основаниях |

Запишите выбранные **буквы** под соответствующими цифрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Буква:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** **По содержанию п. «Опыт «шоковой терапии»» заполните таблицу «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства». (2 балла)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принятые меры** | **Положительные последствия** | **Отрицательные последствия** |
| Либерализация цен |  |  |
| Снятие ограничений на частнопредпринимательскую деятельность |  |  |
| Приватизация государственных предприятий |  |  |
| Ваучерная приватизация |  |  |
| Приватизация жилья |  |  |

 |
| **Тема 1.9 Российская Федерация в 2000-е годы** | **Задание 1. Проанализируйте данную информацию, сформулируйте вывод****Из выступления В. Путина в 2002г. Перед депутатами Федерального Собрания.** «Нас, граждан России, из года в год становится все меньше и меньше. Уже несколько лет численность населения страны в среднем ежегодно уменьшается на 750 тысяч человек. И если верить прогнозам, а прогнозы основаны на реальной работе, реальной работе людей, которые в этом разбираются, этому посвятили всю свою жизнь, уже через 15 лет россиян может стать меньше на 22 миллиона человек. Я прошу вдуматься в эту цифру: седьмая часть населения страны. Если нынешняя тенденция сохранится, выживаемость нации окажется под угрозой. Нам реально грозит стать дряхлеющей нацией. Сегодня демографическая ситуация — одна из тревожных». **Из статьи В. Третьякова «Русская Азия» («Московские новости», 3.3. 2006 г.)** Возродив за годы правления Путина значительную часть своей былой внешней и внутренней субъектности, Россия отныне является не просто самым большим осколком бывшей мировой сверхдержавы СССР, не всего лишь одной из региональных сверхдержав Евразии, а (по совокупности характеристик) мировой державой второго ранга, имеющей перспективы возвращения себе и статуса глобальной сверхдержавности в ряду пятерки, к остальным членам которой относятся США, Китай, ЕС и Индия. Без России вновь нельзя или, по крайней мере, крайне трудно решить большинство проблем если и не в мире вообще, то в субрегионе Европа — Азия — Африка определенно. Судя по всему, России уготована, если она с ней справится, особая роль в бурно развивающемся конфликте христианской и исламской цивилизаций. Принятая Кремлем доктрина «суверенной демократии» исключает вхождение России в качестве подчиненного члена в какие- либо международные коалиции, а, напротив, предполагает создание собственной коалиции на канонических пространствах своего исторического присутствия и влияния, в том числе и в Центральной Азии. А нынешние границы Российской Федерации являются неестественными или, во всяком случае, ощущаются таковыми и большинством политического класса страны — прежде всего с точки зрения того, что они не обеспечивают достаточный уровень безопасности для России. И эта недостаточность должна быть компенсирована. По крайней мере — прочнейшим военно-политическим союзом с рядом близлежащих стран.   **Задание 2. Работа с документами 1. На основании документа напишите сочинение размышление на тему****«Российская интеллигенция в эпоху перемен». Отметьте в нем, какие вопросы волновали интеллигенцию и почему. Что не удовлетворяло ее в новом положении дел в стране? Что именно отвергалось и почему? Какой видели они страну в конце 80х гг. и в середине 90х гг.? Что оказалось в этих реалиях идущим вразрез с идеалами и чаяниями интеллигенции периода перестройки?****Из статьи писателя В.Е. Максимова «Поминки по России»**Нынешняя российская периодика, радио, телевидение, кино и театр только и заняты тем, что объясняют своей несмышленой аудитории, что ее армия — застенок, школа— рассадник обскурантизма, семья — клоака, церковь — прибежище стукачей и мздоимцев, а вся страна — один большой Чернобыль, который если и исчезнет с лица земли, то лишь окажет этим неоценимую услугу человечеству. Здесь я слышу голоса своих прогрессивных оппонентов: «И совершенно правильно сделает!» Поэтому сразу же им и отвечу: «Согласен, но только если вместе с вами!». Героем нашего времени становится человек, умеющий делать деньги, и преимущественно в твердой конвертируемой валюте. Каким образом, это не имеет значения. Продается и покупается все. Чем интересуетесь? Тайнами ФСБ? Четыреста зелененьких на бочку — и пресс-центр этой героической организации набьет вам этими тайнами полный кейс. Подробности закрытого следствия над путчистами? Российская прокуратура поделится с вами этим добром еще дешевле — за триста. Вы насчет «клубнички»? Милости просим! Откройте соответствующую газету: жены и мужья, дочери и сыновья сдаются напрокат по объявлению. Адрес, телефон, имя — все честь по чести. Убийство опостылевшего супруга (супруги!) или надоевшего компаньона? В любое время дня и ночи. Оплата по договоренности.Дети для трансплантации? И за этим не постоим, называйте цену. Разумеется, в твердой валюте. Оружие? Боевая техника? Флот? Авиация? Об этих железяках и торговаться совестно. Берите на вес, сколько осилите. Оплата принимается и в руб-лях. Тоже на вес. Как говорится, баш на баш. Территории? Это и в кредит можно, нам их девать некуда. Причем представление об эквивалентах у наших рыночников находится на уровне капитана Кука: за мятый самовар, которому место на городской свалке, с иноземного туриста на Арбате могут запросить цену золотого сервиза на 12 персон, а за подпись на контракте о продаже миллио173нов тонн нефти по сниженной цене — двухкассетный магнитофон...Стремительная криминализация России — это нынче национальная беда, а криминализация, поощряемая государством, — это, на мой взгляд, уже катастрофа и преступление одновременно. Именно этот поистине неандертальский уровень определяетих отношение к школе, науке, культуре: все должно окупаться! Они не знают или делают вид, будто не знают, что во всем мире, в том числе и в обожаемой ими Америке, все это находится на содержании государства или благотворительных фондов. Окупает себя только поппкультура, прибыльна только прикладная наука, и оплачивается лишь элитарное образование, но во Франции, к примеру, даже частные школы получают дотации от правительства, а когда однажды последнее попыталось освободиться от этого бремени, вся страна в знак протеста вышла на улицы... ...Нетрудно представить себе, какое будущее, какой рынок и какая демократия ожидают вскоре Россию! Впрочем, концепцию ее будущего ее президент недавно определил сам. Когда в крохотной Калмыкии некий молодой нувориш с капиталом криминального происхождения выиграл выборы, пообещав каждому избирателю сто долларов, а затем, разогнав почти все структуры власти, ввел в ней прямое президентское правление, растроганный Борис Николаевич со свойственным ему, мягко выражаясь, простодушием откровенно проговорился: «Дерзайте! Калмыкия станет для России полигоном...» Вы хотите жить в такой России? Я — нет.**3. Какие внешнеполитические ориентиры отражены в послании Президента России?****Из послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ «России надо стать сильной и конкурентоспособной» 2002г.**Мы строим со всеми государствами мира — хочу это подчеркнуть — со всеми государствами мира — конструктивные нормальные отношения. Однако хочу обратить внимание и на другое: нормой в международном сообществе, современном мире является и жесткая конкуренция — за рынки, за инвестиции, за политическое и экономическое влияние. И в борьбе, этой борьбе, России надо быть сильной и конкурентоспособной. Подчеркну, что российская внешняя политика и в дальнейшем будет строиться сугубо прагматично, исходя из наших возможностей и национальных интересов — военно-стратегических, экономических, политических. А также с учетом интересов наших партнеров, прежде всего по СНГ. |
|  |
|  |
|  |
| **Тема 1.10Локальные и региональные конфликты современности** |
|
| Ответьте на вопросы: 1. Почему международный терроризм представляет из себя главную угрозу? 2. Почему в последние десятилетия, несмотря на смягчение международной обстановки, возникла ситуация «нового международного беспорядка»? В каких формах он проявляется? 3. Как изменились способы разрешения внутренних и локальных конфликтов? 4. В чем вы видите причины обострения межэтнических конфликтов в различных странах мира? Назовите очаги наибольшей напряженности в межнациональных отношениях. 5. Какие возможности существуют у человечества для того чтобы решить проблему локальных войн? 6. Какие внешние проблемы представляют из себя угрозу РФ на международной арене? |
| **Тема 1.11Научно-технический прогресс** | **Краткое изложение вопросов** Научно-технический прогресс.Научно-техническая революция (НТР).Основные признаки и направления НТР.Роль НТР в развитии мировой экономики.Нанотехнологии.Основные направления наноиндустрии. |
|  |
|  |
| **Тема 1.12 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире** |  |
| ***Реферат*****на тему:****«Мир в ХХI веке. Международные отношения в современном мире»** |
|  |
| **Тема 1.13Место Российской Федерации в современном мире.** | **Письменно: основные черты развития России на современном этапе(внутренняя и внешняя политика: направления**  |
|  |